

Transcript:

Hola muy buenas tardes, muy buenos días, bienvenidos a todos que vienen a un podcast de Inglés Diario para aprender inglés. En esta clase estoy con Juanma y Chema y trabajamos mucho, muchísimo en practicar en los comparativos en inglés y el uso de las dos palabras: “As y As”. ¡A disfrutar!

Teacher: Fantástico. So As-As. Ok? Tan-Como ¿Ok? Y lo que hace falta aquí son adjetivos, por suerte tengo una lista de adjetivos. Porque esto funciona con adjetivos. ¿Qué son adjetivos?

Chema: ¿Qué son?

Teacher: Sí.

Juanma: It's a word that, eh... That say something about another word.

Teacher: Yeah. Yes, It's ok.

Juanma: It's a word that say something about a noun ¿Nombre? ¿Noun?

Teacher: Noun. Adjetives describe.

Chema: Describe? Ok.

Teacher: Esa es la palabra, un adjetivo describe ¿Ok? So, amarillo, frío, alto, grande, caro, barato, todo eso. Esos son adjetivos. Tan nuevo como. Tan nuevo como, ¿Cómo se dice?

Juanma: As new as?

Teacher: As new as, yeah. Por ejemplo: “Mi coche no es tan nuevo como”.

Juanma: My car isn't as new as?

Teacher: Exactly. Ok. Mi coche no es tan nuevo como la de mi... o Chema's, yeah el de Chema. El de Chema, so my car isn't as new as Chema's.

Juanma: As (03:04)

Teacher: Ok so “Tan” is “As” y “Como” es “As”. Es muy fácil. Tan-Adjetivo Como-As-Adjetivo-As. Es muy simple.

Chema: We have to finish the phrase?

Teacher: Yeah, esa es la parte complicada la verdad, porque si dices: “Un elefante es tan grande como una ballena”.

Chema: A elephant is as big as a... No me acuerdo.

Juanma: A whale.

Teacher: A whale, a whale.

Chema: A whale, a whale.

Teacher: Una vez más.

Chema: A elephant is as big as a whale.

Teacher: An elephant is as big as a whale, ok? ¿Es verdad?

Juanma: I don't think so, I don't think so?

Teacher: Perfect. Yes, yes. I don't think so. Pienso que no, I don't think so. No, no es así. ¿Entonces, cómo se dice: "Un elefante no es tan grande como una ballena"?

Chema: A elephant isn't as big as a whale.

Teacher: Excellent, great. An elephant isn't as big as a whale. ¿Cómo se dice "Tan fácil como"?

Juanma: As easy as.

Teacher: As easy as. ¿Cómo se dice "Empanada"?

Juanma: ¿Empanada?

Teacher: Empanada, en inglés. Pie. P-I-E. Pie.

Juanma: Ah, American Pie.

Teacher: American Pie, empanada Americana. American pie. ¿Cómo se dice: "Tan fácil como empanada"?

Juanma: As easy as pie?

Teacher: Ok, frase hecha. Cuando quieres decir...

Chema: ¿Algo muy fácil?

Teacher: Algo muy fácil.

Chema: Pues yo no sabría hacer una empanada.

Teacher: Sí, es cierto es muy difícil. Es difícil como una empanada.

Chema: Pero ¿Empanada como bocadillo o empanada de algo más elaborado?

Teacher: Empanada en plan American Pie. ¿Sabes? Como te puedes imaginar en la portada de la película American Pie que tienen una empanada así de grande que tiene... que es así y tiene la parte de arriba es hecho de masa y dentro tienes...

Chema: Cosas.

Teacher: Cosas. En ese sentido es "Pie" ¿Ok?

Chema: Sí.

Teacher: Osti. As easy as pie. As easy as pie. Ok so, Juanma. Ok ¿Cómo se dice: "Pronto, tan pronto como"?

Juanma: As soon as.

Teacher: "Llego pronto". Ok y ¿Cómo se dice: "Temprano"?

Juanma: As morning?

Teacher: Early. Early. Early, early. Early pronunciation.

Chema: Early.

Teacher: ¿Cómo se dice: "Llegar"? Llegar es "Arrive" ¿Ok? ¿Cómo se dice: "Llego"?

Chema: ¿Llego? I arrive?

Teacher: I arrive. ¿Cómo se dice: "No llego"?

Chema: I don't arrive?

Teacher: ¿Cómo se dice: "Juanma no llega"?

Chema: Juanma don't arrive?

Teacher: Juanma don't, Juanma...

Chema: Juanma didn't? No. Doesn't?

Teacher: Correct.

Chema: Arrive.

Teacher: Ok. ¿Cómo se dice: "Juanma no llega tan temprano como Chema"?

Chema: Juanma doesn't arrive as early as Chema.

Teacher: Ok y eso.

Chema: Y eso.

Teacher: Es verdad.

Chema: It's true, it's true.

Juanma: I think so.

Teacher: Juanma pregúntale a Chema si llega tan pronto como tú.

Juanma: Do you arrive as early as I?

Teacher: Me.

Juanma: Ay! me, ok.

Teacher: Ay me. ¡Ay me!

Chema: No I arrive more early.

Teacher: Yes, actually that's a little bit different, is "Earlier".

Chema: Earlier. More. I arrive earlier.

Teacher: Yeah pero "More early" está bien. Está bien, te entenderan. Está bien, ok.

Chema: (08:35)

Teacher: Ok, ok I understand. Lorenzo no es tan rápido como Rosi.

Juanma: Lorenzo isn't as speed?

Chema: Faster. Fast, fast.

Chema: Lorenzo isn't as fast as Rosi.

Teacher: Ok ¿Cómo se dice: "Joven"?

Chema: Young.

Teacher: Young. Very good. ¿Cómo se dice: "No soy tan joven como antes"?

Chema: I'm not...

Teacher: Yeah good, very good.

Chema: I'm not... ¿Perdona?

Teacher: No soy tan joven como antes.

Chema: I'm not as young as before.

Teacher: I'm not as young as before. Se dice en España cuando te duele la espalda y dices: Ay, no soy tan joven como antes.

Chema: Yes.

Teacher: Do you say that?

Chema: Sí, sí.

Teacher: Ok. Same in English, same in English. Valencia no es tan grande como Madrid.

Juanma: Valencia isn't as big as Madrid.

Teacher: Excellent, perfect. Pregúntale a Chema si Shanghai es tan grande como Beijing.

Juanma: Is Shanghai as big as Beijing?

Chema: No. No? No. Beijing is more, es biggest.

Teacher: Uff, más grande.

Juanma: I don't know if is...

Teacher: ¿Qué piensas? Yeah good, good.

Juanma: I don't know.

Chema: Shanghai is biggest than Beijing?

Teacher: ¿Cómo se dice: "Shanghai es más grande que Beijing"?

Chema: Is biggest?

Teacher: No, has dicho: Shangháí es lo más grande que...

Chema: Is more big.

Teacher: Great. Is more asendado... pero bien.

Chema: Y de correct (11:38) Shanghai is...

Teacher: Bigger.

Chema: Bigger than, no? Bigger than Beijing.

Teacher: Pekín. Was Pekín pero ahora es Beijing.

Juanma: Beijing.

Chema: Beijing.

Teacher: Yeah. Pero sí que es más grande Shangháí tiene, creo que es, bueno tiene 13 millones sólo en la parte interior, en la parte metropolitana. 13 millones.

Juanma: This is four Barcelonas.

Teacher: Four Barcelonas pero hablamos de Barcelona en plan...

Chema: Capital.

Teacher: Barcelona y los alrededores. Cuatro metido en el centro de...

Juanma: Four times. Four times Barcelona?

Teacher: Four times Barcelona. In an area of what? Four square kilometers. It's insane. Ok so, ¿Cómo se dice: "Es tan grande como Shanghai"?

Juanma: Is as big as Shanghai.

Teacher: ¿O cómo se dice: "Es tan pequeño como Shanghai"?

Juanma: Is as small as Shanghai.

Teacher: Exactly, very very easy. ¿Cómo se dice: "Chema, pienso que es tan caro como un coche nuevo"?

Chema: I think are expensive as new... as new as car?

Teacher: As a new car.

Chema: New car.

Teacher: Intenta otra vez, una vez más. I think it's...

Chema: I think it's a... Es que no me acuerdo ni lo que me has preguntado.

Teacher: Great. Pienso que es tan caro como un coche nuevo.

Chema: I think it's as expensive as a new car.

Teacher: Excellent, excellent. I think it's as expensive... No lo puedo hacer. Ok, great we'll finish that there pero eso es bastante fácil. As...

Chema: As, It's, As, It.

Teacher: Y luego hay que practicar todo esto porque os enseñé en la clase y vais bien, creo que vais pillando cómo funcionan las estructuras pero luego hay que practicarlo mientras estás en el coche y piensas: "¿Cómo se diría eso en inglés? ¿Cómo se diría eso en inglés? How would you say that? How would you say that in English, ok? Cool."